

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2023 01:39:28
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Муусулманская религиозная организация высшего духовного образования
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА - ХАДЖИ»



Проректор по УМР

С.А. Денильханов

« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД. 17 Исламское право и законоведение (аль-фикх)
для студентов 2 курса ФШН**

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

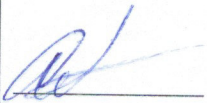

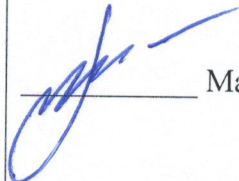
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр исламских наук

Профиль подготовки Исламские науки

Форма обучения ОЧНАЯ

Выпускающая кафедра Кафедра Исламского права

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра Исламского права

Согласовано		
Заведующий кафедрой	Декан факультета шариатские науки	Начальник УМО
 Эльмурзаев Д.А.	 Мутушев А.А-М.	 Макаев Х.А-А.

Составитель: доцент кафедры Эльмурзаев Дукваха Ахмедовович

Рабочая программа дисциплины «Исламское право и законоведение» составлена для студентов 2 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.17. Исламское право и законоведение

Цель(и) освоения дисциплины

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права (основные знания о фикхе)

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)», в объеме программы для студентов 2-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса(изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман
- обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии,
 - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
 - способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- реализовывать на практике полученные знания и навыки;

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		3	4
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	210	72	68
Аудиторные занятия	140	72	68
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	140	72	68
Самостоятельная работа	70	36	34

студентов (СРС)			
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Исламское право и законоведение (аль-фикх)».

3-4 семестр

Раздел 1. Паломничество

Определение хаджа. Польза хаджа. О том, кто обязан совершать хадж. Микаты (места вступления в ихрам). Ихрам и его виды. Ихрам и связанные с ним религиозные положения. Порядок совершения хаджа. Тальбийя. Столпы хаджа. Обязательные элементы хаджа. Время совершения хаджа. Обряды, которые совершаются в день жертвоприношения. О черном камне каабы. Вода зам-зам. Умра (малое паломничество). Достоинства умры. Обязательные элементы умры. Время совершения умры. Совершение умры до и после хаджа. Правила посещения мечети Пророка Мухаммада – Да благословит Его Аллах и приветствует.

Раздел 2. Клятвы и Обеты

Клятвы и Обеты и связанные с ними правовые нормы. Правовые нормы связанные с материальными и ритуальными искуплениями вины. Определение дозволенного и запрещенного из пищевых продуктов и напитков.

Раздел 3. Семейные отношения в Исламе.

Роль семьи в Исламе. Условия и обязательства брачного договора. Калым. Поручительство при брачном договоре. Права обязанности мужа и жены. Воспитание детей. Расторжение брачного договора. Правовые нормы, связанные с Благотворительными фондами.

**2.2.1. Рабочий план дисциплины «Исламское право и
законоведение (аль-фикх)» 2-й курс ШН
на 2022-2023 учебный год.**

	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)				Предэкзаменационная консультация	Экзамен /зачет	Номера страниц	Дни недели
			Практические занятия	Самостоятельная работа (час.)	Текущая консультация				
3 семестр									
1.	Паломничество и ее значение в Исламе	9	4	5			Стр. 111-132	1-я неделя (2-7сент.)	
2.	Правовые нормы, связанные с паломничеством	8	4	4			Стр.136-138	2-я неделя (9-14 сент.)	
3.	Действия, запрещённые паломнику	5	5				Стр. 139-144	3-я неделя (16-21 сент.)	
4	Обязательные действия малого и большого Хаджа		4				Стр.145-152	4-я неделя (23-28 сент.)	
5.	Мольбы при Хадже	4	4				Стр.154-159	4-я неделя	
6	Выход из Хаджа	10	8	2			Стр.160-166	4-я - 5-я неделя (30 сен- 5 окт)	
7.	Правила посещения мечети Пророка Мухаммада – Да благословит Его Аллах и приветствует	6	4	2			Стр. 167-172	6-я неделя (7-12 окт.)	
8.	Правовые нормы, связанные с обязательным пожертвованием в паломничестве	12	7	5			Стр. 172-175	7-неделя (14-19окт.) 8-я неделя	

									(21-26 окт.)
9.	Правовые нормы, связанные с Клятвы и Обетами Тема 1.	5	8					Стр. 9-30 33-47	9-я неделя (28-02нояб) 10-я неделя (4--9нояб.)
10	Письменный опрос Устный опрос								11-я неделя (11-16нояб)
11	Правовые нормы, связанные с охотой и жертвоприношением	4	2	2				Стр. 48-52	11-я неделя
12	<i>Разрешенные и запрещенные виды еды</i>	6	4	2				Стр. 67-73	12-я неделя (18-23 нояб.)
13.	<i>Запрещенные виды питья</i>	5	4	1				74-83	13-я неделя (25-30нояб.)
14	<i>Различные виды опьяняющих и расслабляющих средств</i>	2	1	1				84-86	14-я неделя (02-7 дек.)
15	<i>Правовые нормы связанные с одеждой и украшениями.</i>		7					87-111	15-я неделя 9-14 дек
16.	Правовые нормы, связанные с материальными и ритуальными искуплениями вины	10	6	4				115-129	16-я неделя 16-21дек 17-я неделя 23-28дек
17.	Текущая консультация	2							18-я неделя 29-31 дек
18.	Предэкзаменационная консультация	2							18-я неделя 29-31 дек
19.	Зачет	5							
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		108	72	36					

Рабочий план дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» 4 семестр

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Предэкзаменационная консультация	Экзамен	Номера страниц	Дни недели
			Самостоятельная работа (час.)	Текущая консультация				
4 семестр								
1.	Значимость семейных отношений в Исламе. Роль и место семьи в Исламе	5	3	2			Стр. 1-20-	1-я неделя (6-12 февр.)
2.	Правовое заключение,	4	3	1				2-я неделя

	терминологическое значение бракосочетания в религии								(13-19 февр.)
3.	Составные части брачного договора	5	3	2					2-я неделя
4.	Виды запретов для определенных категорий для женитьбы временный запрет, постоянный запрет	5	3	2				Стр. 21-30	3-я неделя (20-26 фев.)
5.	Правовые нормы, связанные с семейными отношениями	6	4	2				Стр. 31-50	4-я неделя (27-5март)
6.	Равенство, соответствие мужа и жены(аль-кафаа).	5	3	2				51-70	5-я неделя (6-12 марта) 6-я неделя (13-19марта)
7.	Правовое заключение по поводу многоженства	4	3	1					6-я неделя
8.	Калым. Определение	4	2	2				Стр 71- 85	7-я неделя (20-26 март)
9.	Мудрость в обязательности калыма. Указание суммы калыма	4	2	2					8-я неделя (27-2 апреля)
10.	Условия, при которых отдается весь калым или половина калыма	5	3	2					9-я неделя (3-9 апр.)
11.	Подарок –компенсация для разведенной жены	3	2	1				Стр.86- 100	10-я неделя (10-16 апр.)
12.	Справедливость между женами	4	2	2				Стр.102 -112	11-я неделя (17-23 апр.) 12-я неделя (24-30 апр)
13.	Строптивость жены и несправедливость мужа	3	2	1					13-я неделя (1-7 мая)
14.	Развод и его значение в Исламе	6	4	2				Стр. 113-137	14-я неделя (8-14мая)
15.	Правовые нормы, связанные с разводом	6	4	2					15-я неделя (15-21 мая)
16.	Изъяны, из которых вытекают расторжение брачного договора, виды изъянов.	4	2	2					15-я неделя
17.	Права мужа при разводе	6	4	2				Стр.138 -189	16-я неделя (22-28 мая)
18.	Права жены при разводе	6	4	2					16-я неделя
19.	Благотворительный фонд	6	4	2					17-я неделя (29-4 июня)
20	Правовые нормы, связанные с благотворительными фондами	7	5	2				Стр.190 -210	17-я неделя
21	Текущая консультация	2							

22	Предэкзаменационная консультация	2							
23	Экзамен	6							
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		102	68	34					

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

Док. Мустафа диб аль-Бугла
Курс лекций по дисциплине «Исламское право (аль-фикх)»
Систематическое богословие 1-я часть Сирия.2018г.

Дополнительная литература:

1. Имам ан-Нававийи Лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» Минхлажиль-талибина. Сирия.2018г
2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.
3. Мухаммад Мустафа Зухайлийи. Альмултамад фи фикъхи Шафиийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.
- 4.Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, *(да благословит его Аллах и да приветствует)* (пер. А Нирша). М.: - 2007.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-30) для проведения семинарских и практических занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и практических занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими

средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории 2-08, 3-07, для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать

больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.

4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.

5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.

6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.

7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.

8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.

2. Студент должен знать правовые нормы исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 2 курсе.

4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать согласно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.

5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Хьанифы, имама Малика, имама Шафи'ийи и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам

дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля *Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов*

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Польза хаджа.
- 2) О том, кто обязан совершать хадж.
- 3) Микаты (места вступления в ихрам).
- 4) Ихрам и его виды. Ихрам и связанные с ним религиозные положения.
- 5) Порядок совершения хаджа.
- 6) Столпы хаджа.
- 7) Обязательные элементы хаджа.
- 8) Умра (малое паломничество).
- 9) Разрешенное, запрещенное и сомнительное в торговле.
- 10) Действия нарушающие паломничество.
- 12) Покупка животных.

- 13) Об обмане в торговых делах.
- 14) Продажа продуктов питания.
- 15) Перебивание и вмешательство в торговые дела других без их согласия.
- 16) Продажа того, что не имеется в наличии (гарар).
- 17) Условия торговли и запрещенные сделки.
- 18) Право на разрыв сделки.
- 19) Аванс, долг и залог.
- 20) Банкротство, конфискация и арест имущества.
- 21) Перевод долга и гарантии.
- 22) Партнерство и дилерство.
- 23) Посягательство на чужую собственность.
- 24) Преимущественное право покупки.
- 25) Условия при заключении брака. Махр (калым).
- 26) Запрет временных браков.
- 27) Взаимоотношение с женой (с женами).
- 28) Многоженство.
- 29) Развод. Условия развода.
- 30) Возобновление брака после развода.
- 31) 'Идда (период выжидания после развода или кончины мужа), ихдад (траур) и другие предписания.
- 32) Материальное искупление вины.
- 33) Ритуальное искупление вины.
- 34) Дозволенные пищевые продукты.
- 35) Не дозволенные продукты питания и напитки.

2.6.2. Банк тем для докладов и рефератов (не рассматривается в данной дисциплине)

2.6.3. образцы экзаменационных билетов

2.6.4. примерные вопросы текущего контроля

- س1. اذكر محرمات الإحرام
- س2. ما هو اليمين الصريح والكناية؟ و ما حكم كل منهما؟
- س3. اذكر ما يذبح عن الغلام والجارية و ما هي شروط العقيقة؟
- س4. اذكر واجبات الحج وحكم تركه
- س5. فصل القول في شروط انعقاد اليمين ما هي شروط الحالف مع ذكر الأدلة
- س6. عرف العقيقة لغة واصطلاحاً واذكر حكم العقيقة مؤيداً لكلامك بالدليل واذكر وقت جواز ذبح العقيقة ووقت المسنون و من الكتاب و السنة، ثم أورد حكمة . عرف النكاح لغة واصطلاحاً، واذكر دليل مشروعيته¹ إلى متى يستمر وقت الإستحباب وواحدة من مشروعيته؟
- س7. اكتب الآيتين: 22-23، من سورة النساء، (الواردتين في ذكر المحرمات من النساء).
- س8. اذكر أقسام الحرمة في النكاح، وبيّن أسباب الحرمة المؤبدة، ثم عدّد المحرمات بالحرمة المؤقتة؟

- س9 . ما حكم رؤية المخطوبة والنظر إليها؟ وما هي حدود النظر؟ أيد كلامك بالدليل!.
- س10. اذكر متى تحل الخطبة تصريحاً وتعريضاً، ومتى تحرم؟
- س11. اذكر أركان عقد النكاح موجزاً، ثم فصل القول في شروط الصيغة؟.
- س12. ما حكم النكاح بألفاظ الكناية، وبالكتابة، وبغير العربية؟.
- س13.. ما معنى الولاية، وما حكم وجود الولي في عقد النكاح؟ أيد كلامك بالدليل!.
- س14. ما حكم الزواج بغير ولي وما يترتب عليه؟.
- س15. اذكر الأولياء في الزواج حسب الترتيب؟ ثم اذكر شروط الولي موجزاً

2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1) Роль фикха в жизни мусульманина
- 2) Понятие «Тахарат» (очищение).
- 3) О воде, которая может быть использована для омовения.
- 4) Виды очищения.
- 5) Виды нечистот (наджас).
- 6) Условия и порядок совершения тайаммума.
- 7) О том, что делает тайаммум недействительным
- 8) Определение времени совершения молитвы.
- 9) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
- 10) Столпы молитвы.
- 11) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы

2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

- س1. اذكر محرمات الإحرام
- س2. ما هو اليمين الصريح والكناية؟ وما حكم كل منهما؟
- س3. اذكر ما يذبح عن الغلام والجارية وما هي شروط العقيقة؟
- س4. اذكر واجبات الحج وحكم تركه
- س5. فصل القول في شروط انعقاد اليمين ما هي شروط الحالف مع ذكر الأدلة
- س6. عرف العقيقة لغة واصطلاحاً واذكر حكم العقيقة مؤيداً لكلامك بالدليل واذكر وقت جواز ذبح العقيقة ووقت المسنون وإلى من الكتاب والسنة، ثم أورد حكماً . عرف النكاح لغة واصطلاحاً، واذكر دليل مشروعيته متى يستمر وقت الإستحباب واحدة من مشروعيته؟
- س7. اكتب الآيتين: 22-23، من سورة النساء، (الواردتين في ذكر المحرمات من النساء).
- س8. اذكر أقسام الحرمة في النكاح، وبيّن أسباب الحرمة المؤبدة، ثم عدّ المحرمات بالحرمة المؤقتة؟
- س9 . ما حكم رؤية المخطوبة والنظر إليها؟ وما هي حدود النظر؟ أيد كلامك بالدليل!.
- س10. اذكر متى تحل الخطبة تصريحاً وتعريضاً، ومتى تحرم؟

- س11. اذكر أركان عقد النكاح موجزا، ثم فصل القول في شروط الصيغة؟.
- س12. ما حكم النكاح بألفاظ الكناية، وبالكتابة، وبغير العربية؟.
- س13.. ما معنى الولاية، وما حكم وجود الولي في عقد النكاح؟ أيد كلامك بالدليل!.
- س14. ما حكم الزواج بغير ولي وما يترتب عليه؟.
- س15. اذكر الأولياء في الزواج حسب الترتيب؟ ثم اذكر شروط الولي موجزا

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«29» августа 2023г.